

Formando para Amar y Servir



Pastoral Educativa Ignaciana
en República Dominicana



Toma Señor, y recibe
toda mi libertad, mi memoria,
mi entendimiento, y toda mi voluntad.
todo mi haber y mi poseer.
Tú me lo diste; a tí, Señor, lo torno.
Todo es Tuyo.
Dispón de mi según Tu voluntad.
Dame tu amor y tu gracia,
que esta me basta.

San Ignacio de Loyola

Introducción

En septiembre de 1980 el P. Pedro Arrupe, S.J. aprovechó un encuentro internacional de educadores jesuitas y laicos reunidos en Roma para reafirmar el papel importante que han tenido y seguirán teniendo los colegios de la Compañía de Jesús. Entre los puntos destacados, el P. Arrupe declaró que todo centro de educación de la Compañía de Jesús tenía que ser “fácilmente identificable como tal.” En otras palabras, que la “ignacianidad” de nuestros centros sea palpable.

El resultado de este encuentro fue la formación de la Comisión internacional para el apostolado de la educación de la Compañía (ICAJE) que luego elaboró el documento conocido como las Características de la educación de la Compañía de Jesús (1986). Su propósito fue el de modernizar el espíritu educativo elaborado en el antiguo Ratio Studiorum (1599), celebre texto que guió la educación jesuita por siglos, y actualizar la pedagogía ignaciana para un mundo moderno.

Podemos ver claramente que entre las 28 características articuladas en el documento de la ICAJE se destaca el carácter misionero y evangelizadora de nuestros colegios en cada una. Este énfasis resalta entonces la función de la pastoral de nuestros centros insistiendo que su labor tiene que necesariamente permear toda la institución para así mejor asegurar la “ignacianidad” que insistía el P. Arrupe. Es entonces la tarea continua de todos los centros de la Compañía de Jesús de evaluar su programa de estudio y, en particular, su programa pastoral a la luz de estas características y así mantenerse fiel a su misión.

El documento que sigue ha sido un esfuerzo por parte de la Pastoral Juvenil Ignaciana y el Sector Educativo de la Sección Dominicana de la Provincia de las Antillas para promulgar el trabajo pastoral en nuestras instituciones educativas y así mejor lograr lo que pidió el P. Arrupe, la ignacianidad de nuestros colegios.





Pastoral Educativa de la Sección Dominicana de la Provincia de las Antillas¹

Misión de la pastoral educativa

La pastoral educativa tiene a Jesús de Nazaret como modelo de persona. Propicia y acompaña los procesos de evangelización, transformación, y crecimiento integral de la comunidad educativa, de forma creativa y lúdica, desde la espiritualidad ignaciana. Construye espacios de encuentro con Dios, de acogida y discernimiento, que llevan a un proyecto de vida desde la misión de Jesús que se centra en el cuidado de los demás, de la creación, y de sí mismo procurando siempre el Magis².

1. Éste documento fue elaborado a partir de la reflexión de los encargados de pastoral del Colegio Loyola, IPL, Fe y Alegría e ITESIL. Documento fruto de la reunión del 17 al 18 de octubre de 2014 en el IPL y Revisado por el Sector Educación de la Compañía de Jesús en la sección dominicana el 8 de noviembre de 2014.



¿Qué se entiende por evangelizar?

Entendemos por evangelizar proponer la persona de Jesús como principio y fundamento de la existencia, compartiendo los valores cristianos -las actitudes de vida y el proyecto de Jesús- en un contexto de diálogo y apertura a la diversidad. Para los que más se quieran afectar, esta propuesta debe traducirse en un estilo de vida que colabora en la construcción de un mundo más justo y humano, desde una mayor profundización en la fe.

Identidad Ignaciana de la Pastoral Educativa

La identidad ignaciana, en el ámbito educativo, está marcada por un estilo enraizado en la experiencia del encuentro con la persona de Jesús, fruto de los Ejercicios Espirituales². A través de la historia esta identidad se ha hecho un modo de proceder dentro de las instituciones ignacianas.

2. Que también se expresa en otras fuentes ignacianas: Constituciones de la Compañía de Jesús, Cartas de San Ignacio de Loyola, Diario Espiritual, Autobiografía y la Ratio Studiorum.



Entendemos por evangelizar proponer la persona de Jesús como principio y fundamento de la existencia, compartiendo los valores cristianos -las actitudes de vida y el proyecto de Jesús- en un contexto de diálogo y apertura a la diversidad.

¿Qué identifica nuestra acción pastoral como una Pastoral Ignaciana?

La visión ignaciana se explicita en valores concretos que marcan el modo en que se vive la existencia individual y comunitaria a través de una vida en discernimiento espiritual. Éste dinamismo trastoca las convicciones más profundas de cada una de las personas de nuestras instituciones educativas y busca centrarlas en Jesucristo³.

Dentro de las características de la Pastoral Educativa Ignaciana subrayamos las más significativas y que deben reflejarse en nuestro quehacer pastoral:

- 1) **Cristocéntrica:** Forma personas apasionadas por Jesucristo, enamoradas de su evangelio⁴ y dispuestas a comprometerse por el Reino⁵.

3. En clave de Gaudium et Spes 22: *Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación. Nada extraño, pues, que todas las verdades hasta aquí expuestas encuentren en Cristo su fuente y su corona.*

4. Gál 2, 20: *Ya no vivo yo, es Cristo que vive en mí.*

5. EE. EE. [167]: *Desear más ser estimado por vano y loco por Cristo, que primero fue tenido por tal, que por sabio ni prudente en este mundo.*



- 2) **Eucarística:** La Eucaristía⁶ como centro, cumbre y fuente de vida⁷. Conduce a la comunidad educativa a la experiencia de la gracia, el don de sí y la celebración de la vida en Cristo.
- 3) **Eclesial:** Incentiva la participación activa en la Iglesia y el sentido comunitario compartiendo la fe y la vida⁸.
- 4) **Ejercicios Espirituales:** Como impulsor del encuentro con Dios, consigo mismo, con los otros y la creación. Propicia espacios de discernimiento, reflexión, oración y acción.
- 5) **Cura Personalis:** Procura un acompañamiento sistemático de cada persona que forma parte de la comunidad educativa, para ayudarla a disponerse⁹ y acoger libremente la voluntad de Dios en un proyecto de vida.
- 6) **Encarnada:** Parte de la realidad y del contexto. Promueve la fe de donde emana el compromiso con la justicia a través de la opción y el servicio a los más pobres y marginados.

6. San Alberto Hurtado, Meditación sobre la Eucaristía: *La misa es mi vida y mi vida es una misa prolongada.*

7. Lumen Gentium 11. Documento sobre la Iglesia del Concilio Vaticano II.

8. Hechos 2, 42.44.46: *Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones. Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común; acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón.*

9. EE. EE. [18]: *Según que se quisieren disponer, se debe dar a cada uno por que más se pueda ayudar y aprovechar.*

- 7) **Transversal:** Involucra, permea y articula todo lo que vive la comunidad educativa.
- 8) **Liberadora:** Forma hombres y mujeres libres para buscar y hallar a Dios en todas las cosas y todas las cosas en Él¹⁰, para servir a la mayor gloria de Dios y en bien de la humanidad.
- 9) **Integral e inclusiva:** Procura el desarrollo de la persona y de la comunidad educativa en todas sus dimensiones, respetando la diversidad de otros grupos religiosos y personas de buena voluntad que comparten nuestros principios y valores para amar y servir.
- 10) **Magis:** Busca el bien más universal: respondiendo a las necesidades más urgentes de las personas, proponiendo valores más duraderos, optando por el servicio no atendido por otros, por una vida en profundidad y entrega generosa a la manera de Jesús, a través de una educación de calidad.

Todas estas particularidades son intencionadas a partir de un Plan Pastoral que se adapta al contexto donde está situado el centro educativo. Cada obra educativa consta de un equipo, el cual es el responsable de crear y gestar procesos pastorales, que respondan a la realidad social y personal (gestión pastoral).

Tipos de acciones de la Pastoral Educativa:

La pastoral, y todo lo que en ella se propicia, brota de la persona de Jesús y se traduce en acciones en toda la comunidad educativa, con el fin de acompañar los procesos personales y colectivos de todos sus miembros (cura personalis), de tal manera que ayude a formar *hombres y mujeres para y con los demás*¹¹. La identidad ignaciana, en el quehacer pastoral, se materializa en distintas acciones, entre ellas:

10. Constituciones de la Compañía de Jesús [288]: Y sean exhortados a menudo a buscar en todas cosas a Dios nuestro Señor, apartando, cuanto es posible, de sí el amor de todas las criaturas, por ponerle en el Criador de ellas, a Él en todas amando y a todas en El, conforme a la su santísima y divina voluntad.

11. CG 35 d.1 no. 12.

- Fomento de espacios creativos y lúdicos que faciliten experiencias hondas de Dios, personales y comunitarias, inspiradas en la espiritualidad ignaciana.
- Favorece prácticas que dotan a los estudiantes de herramientas de discernimiento y fortalecimiento de la fe, como son la Formación Integral Humana y Religiosa; comunidades, grupos, movimientos, voluntariado, Ejercicios Espirituales, talleres, convivencias, campamentos y otras.
- Formación ignaciana a los docentes, administrativos y auxiliares, a través de la pedagogía, Ejercicios Espirituales y la transmisión de la identidad y misión de la obra.
- Incidencia en las familias y las comunidades, a partir de la extensión de las propuestas formativas a los padres, egresados, y colaboradores.
- Fomenta experiencias de servicio y entrega a los demás que propician una formación integral, promoviendo el compromiso de la fe y la justicia en los miembros de la comunidad educativa.

Perfil de la persona que deseamos formar

Se pretende garantizar el crecimiento integral de los miembros de la comunidad educativa en las siguientes dimensiones:

- **Espiritual:** Persona capaz de cultivar la interioridad para asumir un compromiso cristiano en su opción de vida, al estilo ignaciano.
- **Psico-afectiva:** Sujeto dispuesto a vivir en armonía consigo mismo, con los demás y con su entorno; que integre éxitos y fracasos, usando sus mejores cualidades personales para contribuir al bien mayor de la comunidad.
- **Ética:** Persona auténtica, capaz de optar por el bien de manera libre y responsable, desde el discernimiento ignaciano.



- **Socio-política:** Ser humano sensible ante la realidad del prójimo, comprometido con la justicia y acción social, el bien común y la incidencia en las políticas públicas.
- **Corporal:** Persona sanamente integrada en su desarrollo corporal y madurez sexual, capaz de relacionarse y colaborar con otros de manera constructiva y respetuosa.

Características de la gestión Pastoral Ignaciana

Aspectos a tener presente en la gestión pastoral de los centros educativos gestionados por la Compañía de Jesús o inspirados en la espiritualidad ignaciana:

1. El liderazgo y humanismo ignaciano, que está centrado en la dignidad y libertad de la persona.
2. Trabajo en equipo y en articulación con la institución y su misión.
3. Involucramiento de toda la comunidad educativa y su acción formativa.
4. Sentido de pertenencia a la Iglesia y al cuerpo apostólico ignaciano, fortaleciendo la dimensión comunitaria.

5. Cuenta con agentes pastorales competentes, capaces de diseñar y acompañar procesos, con profundidad y compromiso espiritual y eclesial.
6. Formación continua de la experiencia de fe y la espiritualidad ignaciana.
7. Acompaña procesos de servicio voluntario a los demás.
8. Planificación coherente con el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI): contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación.
9. Dispone de los recursos necesarios, humanos y materiales, para la acción pastoral.
10. Cuenta con espacios de encuentros celebrativos de gratuidad que fortalecen el sentido de pertenencia y la misión del equipo pastoral.



Pausa Ignaciana



Al caer la noche, examina tu día.

- Pide ayuda al Señor para mirar este día con sus ojos.
- Recuerda los momentos consoladores.
Agradece por lo que Dios ha hecho por ti hoy.
- Recuerda los momentos desoladores. Pide perdón por tus pecados y ayuda en tus debilidades.
- Ofrece tus deseos para el día siguiente al Señor.
Termina con un Padre Nuestro.

Deja en un cuaderno un pequeño resumen escrito de los descubrimientos hechos en tu Pausa.

¿Deseas conocer más de la Compañía de Jesús?

- Compañía de Jesús en el mundo: **www.sjweb.info**
- Compañía de Jesús en América Latina: **www.cpalsj.org**
- Compañía de Jesús en Cuba, República Dominicana y Miami: **www.antsj.org**

Redes Educativas de la Compañía de Jesús

- Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL): **www.ausjal.org**
- Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI): **www.flacsi.net**
- Federación Internacional Fe y Alegría: **www.feyalegria.org**
- Unión Mundial de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús: **www.wuja.org**
- Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana: **www.pedagogiaignaciana.com**

Recursos pastorales y para la oración personal

- www.pastoralsj.org
- www.rezandovoy.com
- www.pray-as-you-go.org

¿Deseas conocer el trabajo con jóvenes de la Compañía de Jesús?

¿Deseas discernir tu vocación, el deseo de Dios para tu vida?

Comunícate con nosotros:



**PASTORAL
JUVENIL
IGNACIANA**

Oficina: **809-621-0957**

Cel: **829-659-0989**

Email: magisjuvenrd@gmail.com

Facebook: [/magisjuven](https://www.facebook.com/magisjuven)



Pastoral Vocacional
Jesuitas Antillas

Encargado: **829-222-4308**

Correo: ambiorixp@yahoo.com

Facebook: [/VocacionesJesuitasRepublicaDominicana](https://www.facebook.com/VocacionesJesuitasRepublicaDominicana)



COMPAÑÍA DE JESÚS

SECCIÓN DOMINICANA

